

**SYLABUS**  
**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2017/2018 - 2020/2021**

(skrajne

daty)

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE**

Nazwa przedmiotu/ modułu	Lektorat języka angielskiego
Kod przedmiotu/ modułu*	
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Pozawydziałowy Instytut Biotechnologii
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Centrum Języków Obcych
Kierunek studiów	Biotechnologia
Poziom kształcenia	Studia pierwszego stopnia
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarna
Rok i semestr studiów	II i III rok, semestr 3,4,5,6
Rodzaj przedmiotu	Ogólny
Język wykładowy	Angielski, polski
Koordynator	mgr Joanna Mazur-Okalowe
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	mgr Joanna Mazur-Okalowe

\* - zgodnie z ustaleniami na Wydziale

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semes tr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw .	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
		120							8

**1.2. Sposób realizacji zajęć**☒ zajęcia w formie tradycyjnej☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

### 1.3 Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną (semestry 3-5), egzamin na poziomie B2 po semestrze 6-tym (4-tym semestrze nauki języka).

## 2.WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

## 3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

### 3.1 Cele przedmiotu/modułu

C1	Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
C2	Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej komunikację w sytuacjach dnia codziennego i posługiwanie się językiem angielskim w podstawowym zakresie do celów zawodowych i naukowych.
C3	Kształcenie i udoskonalenie poprawności gramatycznej w wypowiedziach ustnych i pisemnych.
C4	Poszerzenie słownictwa ogólnego oraz wprowadzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z zakresu biotechnologii).
C5	Przygotowanie studentów do przedstawienia zagadnień dotyczących własnej tematyki zawodowej w formie prezentacji opracowanej w oparciu o proste teksty fachowe.
C6	Przygotowanie studentów do pracy samodzielnej i zespołowej.

### 3.2 Efekty kształcenia dla przedmiotu/ modułu ( wypełnia koordynator)

EK ( efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Zna język angielski w zakresie biotechnologii oraz nauk ścisłych.	TP_U09
EK_02	Gromadzi dane literaturowe w tym obcojęzyczne, dokonuje ich analizy, opracowania a następnie prezentacji.	TS_U10
EK_03	Potrafi współpracować w grupie.	TP_K02

### 3.3 Treści programowe (wypełnia koordynator)

#### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
<p>Semestr 3</p> <p>Studia na uniwersytecie</p> <p>Zapoznanie w grupie studenckiej, struktura uniwersytetu, wydziały, kierunki, przedmioty, plan zajęć, program, formy zajęć, zaliczenia i egzaminy – wywiady ze starszymi kolegami (4 godz.)</p> <p>Mieszkanie – rodzaje mieszkań, budynki, nowe trendy, życie studenckie, zasady współżycia we wspólnym mieszkaniu – wyrażanie życzeń (4 godz.)</p> <p>Sprawy społeczne – społeczeństwo konsumpcyjne, dobroczynność, nadzór i monitoring, ankiety i badania (4 godz.)</p> <p>Zainteresowania – czas wolny, wymiana informacji w grupie, prezentacje indywidualne, wyrażanie życzeń (2 godz.)</p> <p>Wymiana studencka – informacje o regionie, w którym mieszkam, oprowadzanie po mieście, w którym studiuje, imprezy kulturalne w moim mieście, wystawy, koncerty, kluby (4 godz.)</p> <p>Życie w Polsce, życie w innych krajach – porównanie na wybranych przez studentów przykładach (4 godz.)</p> <p>Nawyki i rutyna – dobre i złe wzorce zachowań, dobre i złe nawyki (4 godz.)</p> <p>Słownictwo naukowe – organizmy żywe, zdrowie i choroba, klonowanie (4 godz.)</p>
<p>Semestr 4</p> <p>Książki i literatura – opowiadania, anegdoty, nawyki czytelnicze, upodobania w zakresie literatury, wywiady ze znanymi osobistościami – przeprowadzanie wywiadu (5 godz.)</p> <p>Uroczystości, święta, jubileusze – formułowanie zaproszeń pisemnych i ustnych, przygotowanie okolicznościowych prezentacji (4 godz.)</p> <p>Zawody, nauka zawodu – ogłoszenia w mediach, dokumenty, list intencyjny, CV (4 godz.)</p> <p>Pieniądze – waluty, konto bankowe, zakupy przez Internet, centra handlowe (4 godz.)</p> <p>Idee – wynalazki, reklama, burza mózgów w rozwiązywaniu problemów, ‘genialne’ pomysły na biznes (5 godz.)</p> <p>Czas mojego życia – wiek i pokolenia, konflikt pokoleń, optymizm i pesymizm, przyszłe plany i nadzieje, debata (4 godz.)</p> <p>Słownictwo naukowe – komórka, odżywianie, epigenetyka (4 godz.)</p>
<p>Semestr 5</p> <p>Dokształcanie zawodowe – oferta kursowa, wybór, zalety i wady ofert, koszty (5 godz.)</p> <p>Plany na przyszłość – rodzina, dobra materialne, wymarzone zawody – realne i nierealne (5 godz.)</p>

Wybrane wydarzenia w kraju i na świecie – rozumienie wiadomości w mediach, interpretacja statystyk, wyciąganie wniosków (5 godz.)
Media – telewizja, zwyczaje związane z oglądaniem telewizji, prasa, znane festiwale, nagrody literackie, filmowe, wiadomości, celebryci, wyrażanie aprobaty i dezaprobaty (5 godz.)
Zachowanie – podejmowanie trudnych decyzji, postrzeganie czasu, radzenie sobie w trudnych sytuacjach, rodzinne rytuały, porównanie zachodzących zmian, wyrażanie podziwu lub uznania (5 godz.)
Słownictwo naukowe – reprodukcja roślin i człowieka, dziedziczność, DNA (5 godz.)
Semestr 6
Rozmowa kwalifikacyjna – w tym informowanie o odbytych kursach i otrzymanych certyfikatach, sposób zachowania i wyrażania w różnych sytuacjach życia zawodowego, zasady dobrego zachowania - różnice kulturowe (6 godz.)
Problemy – fobie, przestępstwa, oszuści, relacjonowanie incydentu, survival w różnych sytuacjach, interpretacja statystyk, wyciąganie wniosków (5 godz.)
Praktyki zawodowe – oferty, czynności wykonywane w czasie praktyki, porównywanie warunków pracy i statusu zawodowego (5 godz.)
Praca inżynierska – informowanie o strukturze pracy, wykorzystaniu materiałów (również w języku obcym), konkluzjach (4 godz.)
Kultura – kultura, radio, filmy, kultura popularna, sztuka (5 godz.)
Słownictwo naukowe – fotosynteza, związki chemiczne, metale i plastiki (5 godz.)

### 3.4 Metody dydaktyczne

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość, prezentacja wybranego tematu (w formie multimedialnej) z omówieniem i przygotowaniem konspektu w formie pisemnej*

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	kolokwium, egzamin pisemny	ćwiczenia
EK_02	dyskusja na temat przeczytanej literatury, prezentacja, projekt praktyczny	ćwiczenia
EK_03	obserwacja w trakcie zajęć	ćwiczenia

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną semestr 3-6, wykonanie pracy zaliczeniowej: wykonanie projektu praktycznego z uwzględnieniem tematyki specjalistycznej z zakresu biotechnologii (przygotowanie prezentacji)

multimedialnej wraz z konspektem w formie pisemnej w oparciu o literaturę naukową z zakresu studiowanej specjalności), napisanie eseju; ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych w tym sprawdzianu pisemnego z zakresu tematyki omawianej w danym semestrze. Egzamin po IV semestrze nauki języka: egzamin pisemny testowy na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

- Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji,
- Ocena +dobra/dobra: dobry/zadowalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi,
- Ocena + dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna,
- Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania,
- Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji.

##### **5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

<b>Forma aktywności</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	30+30+30+30=120
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	2+2+2+3=9
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta w czasie nauki- 4 semstry (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie eseju, przygotowanie lektury z zakresu studiowanej specjalności i prezentacji multimedialnej w raz z konspektem itp.)	100
SUMA GODZIN	229
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW</b>	<b>8</b>

<b>ECTS</b>	
-------------	--

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	Nie dotyczy

## 7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:  <b>EALES F., OAKES S., SPEAK OUT UPPER-INTERMEDIATE, PEARSON 2011</b></p>
<p>Literatura uzupełniająca:  Kelly K., Science, Macmillan 2014 (pozycja niedostępna w bibliotece)  Murphy R.: English Grammar In Use. Cambridge University Press. Cambridge 2008  McCarthy M., O'Dell F., Academic Vocabulary in Use, Cambridge University Press. Cambridge 2008  Słownik / Encyklopedia angielsko-angielska  <a href="http://dictionary.reference.com/">http://dictionary.reference.com/</a>  Materiały prasowe i internetowe – Science Daily, Springerlink, artykuły naukowe  Materiały własne  e-dydaktyka</p>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej